

**Согласовано**

Протокол педагогического совета  
№ 11 от 10.03.2021 г.

**Утверждено**

приказом директора МАОУ «СОШ № 82»  
059-08/87-01-08/4-180 от 19.03.2021

## **Положение о порядке выбора обучающимися факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

### **1. Общие положения**

1. Настоящий документ разработан в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», санитарных правил СП 2.4.3648-203 от 28.09.2020 №28, Уставом МАОУ «СОШ № 82» г. Перми.

2. Обучающимся предоставляются академические права на выбор (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (п.5 ч.1 ст.34 ФЗ № 273).

3. Факультативные занятия имеют целью углубление и расширение общеобразовательных знаний по учебным предметам обязательной части учебного плана, а также создание условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов учащихся, совершенствования их умений и навыков.

4. Факультативы относятся к части учебного плана, которая формируется участниками образовательных отношений и являются продолжением образовательного процесса:

- факультативы рассматриваются как основа развития творческих способностей учащихся школы;
- ориентированы на формирование способности личности к самоопределению, на подготовку учащихся к активному интеллектуальному труду;
- реализуют идею общего, интеллектуального и нравственного развития личности;
- создают условия для развития творческих способностей в соответствии с интересами, независимо от их успеваемости;
- предоставляют способным и подготовленным учащимся оптимальные условия для реализации способностей в соответствии с наклонностями;
- дают возможность более глубокого изучения одного или нескольких предметов как обязательного, так и дополнительного цикла;
- формируют личность, готовую к осознанному выбору и освоению программ повышенного уровня.

5. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) являются частью учебного плана, которая формируется участниками образовательных отношений и важной содержательной частью профильной подготовки. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных учебных планов в школе.

## **2. Виды и задачи курсов по выбору**

1. Курсы по выбору в профильной подготовке:

1.1. Предметно-ориентированные курсы.

Задачи курсов данного вида:

- создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- уточнить готовность и способности осваивать предмет на повышенном уровне;
- создать условия для сдачи экзаменов по выбору, т. е. к наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

1.2. Межпредметные (ориентационные) курсы.

Задачи курсов данного вида:

- формировать у школьников способности и умения ориентации в мире современных профессий;
- знакомить на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям;
- поддерживать мотивацию к тому или иному профилю.

## **3. Порядок формирования и работы факультативов**

1. Факультативы создаются на основе свободного выбора учащимися:

- от одного до трёх (возможно более) любых предметов учебного плана школы;
- предметов, выходящих за рамки учебного плана, при наличии квалифицированных преподавателей по выбранному направлению.

2. Каждый факультативный курс может быть рассчитан не менее чем на 17 часов. Часы, выделяемые на факультативные занятия, входят в максимальный объем учебной нагрузки учащегося.

3. Факультативные занятия предусматриваются специальным расписанием и проводятся до или после уроков. Их следует планировать в соответствии с требованиями СанПиНа.

4. Факультативы:

- организуются на всех уровнях обучения;
- зачисление в группы производится на добровольной основе из учащихся одного класса и/или одной параллели;
- проводятся учителем согласно расписанию.

## **4. Содержание образования на факультативной основе.**

1. Образование строится на принципах уровневой дифференциации.

2. Содержание образования на факультативных занятиях определяется учителем, ведущим факультатив, на основе типовых факультативных курсов, рабочих и авторских образовательных программ, и отражается в программе факультатива в его названии.

3. Администрация школы контролирует выполнение программ факультативных курсов, посещаемость, соблюдение расписания, ведение документации, предусмотренной настоящим положением.

4. Факультативные занятия проводятся с учётом списочного контингента учащихся в форме:

- групповых занятий
- занятий по индивидуальным планам.

5. Итогом факультативного занятия является зачет/незачет. Оценка по итогам курса не выставляется.

### **5. Порядок выбора элективного курса**

- изучение спроса обучающихся и их родителей на элективные курсы;
- предоставление обучающимся и их родителям перечня элективных курсов;
- выбор обучающимися на добровольной основе элективных курсов
- составление перечня элективных курсов по выбору учащихся на учебный год.

### **6. Организация работы элективных курсов**

1. Зачисление в группы для изучения элективных курсов является добровольным и происходит в группах постоянного состава. При проведении курсов по выбору допускается деление класса на группы.

2. Набор элективных курсов, предлагаемых школьнику в рамках профильной подготовки, их число является избыточным.

3. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

4. Содержание элективных курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения.

5. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса;
- учебно-тематическое планирование;
- учебную литературу для учителя и обучающихся.

6. Реализация содержания профильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ (Министерством просвещения РФ). В случае отсутствия программы преподавание элективных курсов в рамках профильного обучения ведется по программам, составленным педагогами школы и других образовательных учреждений, утвержденным педагогическим советом школы.

7. Программа элективного курса должна соответствовать следующим условиям:

- учитывать особенности учащихся;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих учащихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а углублять, дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к экзаменам, олимпиадам;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

8. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания.

9. Преподавание элективных курсов ведется по расписанию, составленному с учетом требований СанПиНа, в соответствии с нормативами учебного времени.

10. Преподаватель элективных курсов своевременно ведет журнал, который хранится в учительской.

11. После изучения курса каждый ученик получает оценку в виде зачет/незачет.

12. Мониторинговые исследования результативности преподавания конкретного элективного курса осуществляются:

- через анкетирование школьников, педагогов, родителей, целью которого является анализ уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- результаты участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и пр.

13. По окончании элективного курса учащийся может сменить заявленный курс на другой.

### **7. Ресурсное обеспечение элективных и факультативных курсов**

1. Формы, средства и методы, используемые в преподавании элективов и факультативов, выбираются педагогом самостоятельно в зависимости от поставленных целей и задач.

2. Программно-методическое обеспечение включает в себя:

- программу курса;
- информационно-содержательную основу курса;
- учебно-тематическое планирование;

3. Реализация курсов осуществляется программами, прошедшими экспертизу в установленном порядке.

### **8. Порядок финансирования**

1. Количество часов, отведённых на факультативные и элективные курсы, определяется с учётом максимальной нагрузки согласно учебному плану школы.

2. Оплата труда производится в соответствии с количеством проводимых занятий.

### **9. Порядок управления.**

1. Администрация школы:

- разрабатывает Положение о факультативных и элективных занятиях;
- изучает спрос обучающихся и их родителей на факультативные и элективные курсы,
- удовлетворенность их изучаемыми факультативными и элективными курсами;
- разрабатывает и утверждает учебный план с полным перечнем факультативных и элективных курсов;
- контролирует ведение предусмотренной Положением документации;
- организует факультативные и элективные занятия в соответствии с данным Положением.

2. При организации факультативных и элективных занятий школа должна иметь следующие документы:

- приказ по школе, утверждающий списочный состав обучающихся факультативных и элективных курсов;
- журналы учета проведенных факультативных и элективных занятий;
- расписание занятий факультативных и элективных курсов утверждается директором школы.