

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭКОШКОЛА»  
ГОРОДА ПЕРМИ

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол №21  
от 30 марта 2023 года

Утверждено  
Приказом директора от 15.04.2024 г  
№ 059-01-08-202

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ЗА ПЕРИОД С 1 ЯНВАРЯ ПО 31 ДЕКАБРЯ 2023 ГОДА

г. Пермь, 2024 год

## 1.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Экошкола» г.Перми
Краткое наименование учреждения	МАОУ «Экошкола» г.Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	по типу реализации основных образовательных программ – общеобразовательная организация, по организационно-правовой форме – унитарная некоммерческая организация, муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614083г., Пермь, ул.Суздальская, 1
Фактический адрес	614083г., Пермь, ул.Суздальская, 1 614082г., Пермь, ул.Холмогорская,2ж
Телефон/факс	8(342)241-98-54/ 241-98-54
Сайт/e-mail	School82-perm.ucoz.ru / shkola82@permedu.online
Дата основания	1969 г.
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	№ Л035-01212-59/00204775, дата выдачи 04.08.2015
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	Серия 59 А01 № 0000181 от 13 февраля 2014 г. действует до 13.02.2026 г.
ФИО руководителя учреждения	Тетерина Ольга Васильевна
ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям	Анкушина О.Ю., заместитель директора по УВР, начальная школа; Ушакова Е.А., заместитель директора по УВР, начальная школа; Туманова Н.А., заместитель директора по УВР, основная и старшая школа; Соколинская Е. А., заместитель директора по УВР, работа с персоналом; Дьяконова А. А., заместитель директора по ВР Евсеева Н.Г., заместитель директора по АХЧ

## 1.2. Система управления учреждения.

Для решения поставленных задач в школе функционирует четко выстроенная структура управления – она представляет собой комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих субъектов управления с учетом принципов общественно-государственного управления учреждением

В школе создан Управляющий совет - коллегиальный орган государственно-общественного управления школой, призванный решать в первую очередь задачи стратегического управления школой. Работу Управляющего совета возглавляет Долгополова Наталья Петровна. Ежегодно созывается общешкольная родительская конференция. Действуют родительские комитеты классов.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в школе действуют педагогический совет, методический совет, методические объединения и творческие группы учителей.

В школе развито ученическое самоуправление.

С сентября 2010 года в связи с переходом ОУ в статус автономного в школе создан Наблюдательный совет, который осуществляет руководство и контроль над финансово-хозяйственной деятельностью и вносит изменения в нормативно-правовую базу школы с учетом изменений в законодательстве РФ.

С сентября 2021 года в школе реализуется программа развития «Школа управления собой». Программа развития согласована с учредителем.

В управлении школой используются современные информационно-коммуникативные технологии: электронный документооборот, электронная система Эпос (электронный журнал и электронные дневники учащихся), ЕИС «Траектория»

Нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с новыми требованиями законодательства, а именно с ФЗ-273 «Об образовании в РФ», и размещена на сайте школы по адресу <http://school82-perm.ucoz.ru>

Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения.

Школа является активным участником всех мероприятий района, участвуя в акциях, форумах, смотрах и конкурсах.

Школа – негласно является культурным центром микрорайона «Юбилейный», именно у нас проходят мероприятия для ветеранов, концерты для жителей микрорайонов, значимые для жителей встречи и собрания.

Кроме того, школа осуществляет творческие, интеллектуальные связи с различными учреждениями образования и культуры города Перми и общественными организациями, формирует готовность к профессиональному самоопределению на их базе:

<b>Название учреждения</b>	<b>Направление взаимодействия</b>
Пермский строительный колледж	Профессиональная ориентация
МАОУ «Школа агробизнестехнологий»г.Перми	
РЭУ им. Г.В.Плеханова	
Прикамский социальный институт	
Пермский техникум промышленных и информационных технологий имени Б. Г. Изгагина	
ОАО «Академия звезд»	Развитие творческих способностей обучающихся
Центр детского творчества «Ритм», филиал в м/р Юбилейный	
ДЮЦ им. Соломина	
Студия танца «Профит»	
Футбольная школа «Чемпион-Парма»	Развитие детского спорта
Школа футбольного мастерства	
Краевая федерация регби	
Центр по физической культуре, спорту и здоровьесбережению	
Биллиардный клуб «Поворот»	



2015-2016	1377	25	686	22	640	2	51
2016-2017	1489	28	754	24	680	2	55
2017-2018	1648	32	858	26	729	2	61
2018-2019	1717	32	883	27	742	3	92
2019-2020	1827	34	942	30	784	4	101
2020-2021	1867	35	966	32	828	3	73
2021-2022 (конец 2021)	1992	35	997	36	943	2	52
2022-2023 (конец 2022)	2130	36	1058	38	1010	2	62
2022-2023 (конец 2023)		42	1137	38	1007	2	62

Прием обучающихся в общеобразовательные классы осуществляется по микрорайону, за которым закреплена школа, с учетом категорий семей, имеющих преимущественное и первоочередное право. На протяжении последних трёх лет приёма на свободные места не ведётся по причине отсутствия свободных мест. Прием в школу ведется на основании положения «Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Экошкола» города Перми.

Средняя наполняемость классов – 28 обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется на основе современных технологий деятельностного типа: проектные, проблемно-диалогические, дифференцированного обучения и др.

**Основными целями воспитательной работы школы является:**

- ✓ Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся до уровня выше среднего через краткосрочные курсы профориентационной направленности, профессиональные пробы, социальные пробы, включение учащихся в социально-значимую и проектную деятельность в урочной и внеурочной деятельности, в том числе по направлению «Школа управления собой».
- ✓ Создание условий для формирования культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни через включение учащихся в социально-полезную деятельность, привлечение к тематическим проектам, мероприятиям, в том числе спортивной направленности, сдачу норм ГТО, организацию систематической профилактической работы классных руководителей.

При планировании воспитательной работы в классах перед классными руководителями стояла задача формирования классных органов самоуправления, максимального включения учащихся класса в систему дополнительного образования и социально-значимую и проектную деятельность, планирование мероприятий в направлении профилактики правонарушений и формирования навыков безопасного поведения, а также мероприятий, направленных на формирование готовности к профессиональному самоопределению.

Основные направления воспитательной работы: интеллектуальное, социальное, формирование готовности к профессиональному самоопределению, формирование навыков безопасного поведения и здорового образа жизни.

В рамках ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ в школе уже традиционно формируются интеллектуальные команды: 2 команды в начальной школе (рук. Балетинских Н.А.), сборные команды 5-6, 7-8, 9-11 классов (рук. Коноплева И.А.) Успешнее всех выступили в сезоне 2022-2023 уч. года сборная команда 7-8 классов, занявшая 2 место по результатам чемпионата.

СОЦИАЛЬНОЕ направление было реализовано через

✓ Деятельность на базе 2б класса (кл.рук. Козлова Г.М.) отряда ЮИД. Отряд провел несколько мероприятий для учащихся школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, принимал активное участие в акциях, конкурсах, социальных активностях районного и городского уровня. Отряд систематически взаимодействует с инспектором ГИБДД Питц Т.С., осуществляя совместные рейды на выявление обучающихся не соблюдающих правила дорожного движения. Законные представители обучающихся активно участвуют в деятельности отряда, проводят профилактические рейды «Родительский патруль», совместно с инспекторами ГИБДД.

✓ Деятельность отряда «Орлята России» 2к класс (кл.рук. Корякина Г.А.), направлена на гражданско-патриотическое воспитание. Обучающиеся занимаются по программе уже третий год, проводят в школе конкурсы, мероприятия для обучающихся начальной школы. Взаимодействуют с Советом ветеранов Свердловского района, участвуют в конкурсах и движениях разного уровня.

✓ Обучающиеся 1-11 классов систематически участвуют в социально-полезных акциях:

- Акция по сбору макулатуры «Сдай бумагу-спаси дерево»

-Акция по сбору батареек

-Акция «Подари книгу школе»

-Благотворительная акция по сбору корма, наполнителя для приюта «Матроскин»

- Акции по гуманитарной помощи в зону СВО «Мы вместе».

В рамках ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ. В рамках школьной программы «Формирование готовности к профессиональному самоопределению» классные руководители активно работают в данном направлении, организуя экскурсии знакомства с профессиями, встречи с профессиями родителей и мотивируя учащихся своих классов на участие в проектах партнеров и профпробах, которые организует школа.

Традиционными мероприятиями по программе являются школьные мероприятия:

в 7 классах – Фестиваль идей, мастер-классов и профильных проб,

в 8 классах «Ярмарка реальных задач»

в 7-11 классах встречи и мероприятия с СПО и ВУЗами

В течение 2022-2023 учебного года состоялись следующие мероприятия:

□ В рамках сотрудничества с учебным центром «Максимум» прошли классные часы «Как выбрать профессию в 10 классе» и «Ловушки ЕГЭ» для одиннадцатиклассников.

□ Профессиональную пробу «Учитель» организовали 26 педагогов, уроки проведены в 49 классах. Участниками профпробы стали 70 учеников из 8-11 классов

□ Проведено традиционное мероприятие для учащихся 7 классов «Фестиваль идей, МК и профильных проб», в рамках которого проведено 18 мастер классов. Семиклассники активно выбирали МК, и по итогам проведения их высказывали свои положительные эмоции.

□ Профориентационные уроки в рамках «Образование и карьера» 7-11 классы, 9вге

□ Около 40 человек из 9а,б,г,з,е классов посетили День открытых дверей в ПТПИТ и прошли в рамках мероприятия профпробы по специальностям: IT-компетенции, Компетенции сферы искусств и Дизайна, Компетенции цифрового производства, Сфера обслуживания с ПТПИТ подписан договор о сотрудничестве

□ 17 учеников 7з, 8а,в,е, 9а,в классов начали участвовать в Региональном проекте «Успех каждого ребенка» уроки ПРОЕКТОРИИ «Строительство» - онлайн профпроба

□ 42 ученика 8а,б,в,д,е,з,и, 9а,б,в,г,з классов стали участниками Кик-офф – встреча с СПО онлайн, на которой представители трех пермских колледжей презентовали свои учебные заведения и отвечали на вопросы учащихся в онлайн-формате: Торгово-технологический колледж, Колледж транспорта и сервиса, Машиностроительный колледж. Организаторами мероприятия стало Краевое государственное автономное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края».

□ 23 ученика 7е,з,и, 8а,д,з классов приняли участие в профориентационном мероприятии в онлайн формате Лаборатория развития «ФАРМАЦИЯ», в рамках национального проекта «Образование», с целью знакомства обучающихся с технологиями выбора профессии. Некоммерческое партнерство "Фармацевты Прикамья" рассказали о том, какие преимущества имеет фармацевтическая профессиональная деятельность, где обучают фармацевтов, какие существуют меры поддержки для студентов-фармацевтов. Организаторами мероприятия стало Краевое государственное автономное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края»

□ 9 классы стали участниками Проекта центра «Новая эра» «История моторов – моя гордость! Мое будущее!», в рамках которого состоялись экскурсии на Пермскую Диораму и интеллектуальная игра по итогам экскурсии (мероприятия проходили одновременно для двух классов – состоялось три мероприятия для 87 учащихся)

□ Родительское собрание (онлайн) на параллели 8 классов и встреча учащихся 8 классов с представителями ПТПИТ в рамках программы «Профессионалитет» о получении профессии «Цифровой куратор». Итогом стало заключение 9 договоров и учащиеся 8а, 8в, 8з и 8и классов обучаются в техникуме по субботам. В мае ими завершена первая половина курса защитой проектов на родительском собрании. Кроме того, все они стали участниками олимпиады по информатике, а Горбунов Роман 8в – победителем этой олимпиады

□ Презентация географического факультета ПГНИУ Семина Наталья Антоновна учащимся 10, 11 классов



□ Профориентационное мероприятие для обучающихся 8,9 классов в онлайн формате «Кик-офф: встреча с СПО» В рамках четырех онлайн встреч учащиеся в количестве 106 человек из 8а, 8б, 8д,8е,9б,9д классов познакомились с 16 техникумами и колледжами г. Перми.

□ Встреча в онлайн формате «Open talk: движение вперед!» для учащихся 10-11 классов с представителями ПГГПУ, ПГИК, Уральский филиал Российской академии живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова.

□ Профориентационный форум «#ТрудКрут» Пермское региональное отделение Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» совместно с Агентством по делам молодёжи Пермского края и ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» регистрацию проходили учащиеся 9б, 9в, 10а и 11 а классов

□ 20 человек из 8а и 9б классов стали участниками интеллектуальной игры в агропромышленном техникуме со студентами-первокурсниками «Мир профессий»

□ 9 учеников 9 классов под руководством Лушниковой О.В. стали участниками и призерами сельскохозяйственной олимпиады в агропромышленном техникуме

□ В марте прошли профпробы на базе ПТПИТ по плану и договору с эти учебным заведением по 4 специальностям: «Графический дизайн», «Оператор станков с ЧПУ», «Геймдизайнер», «станки с программным управлением» - всего 79 человек

□ В марте мы стали участниками регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» на базе Колледжа предпринимательства и сервиса по специальности «Графический дизайн» Безматерных Наталья 8а класс, помощь в подготовке оказала Новикова Ульяна 9б класс.

□ 6 и 11 апреля прошли завершающие мероприятия школьного проекта «Ярмарка реальных задач» - публичные выступления с презентациями «Профессии будущего». Всего в проекте приняли участие (познакомились с сайтом «Атлас новых профессий» и сделали презентацию к одной из профессий будущего): 8а – 100%, 8б – 72.7%, 8в – 64% , 8г – 54% , 8д – 54.2% , 8е – (54,2%), 8з – 1% , остальные только слушатели , 8и – 31.8%. 21 человек представили свои выступления на завершающих мероприятиях на параллели.

□ В апреле на 2 этаже школы был оформлен сменный стенд по профориентации

□ Учащиеся 9б, 9д и 9е классов встретились с представителями учебного центра «Максимум» по теме «Школа или колледж. Какой путь выбрать» (67 человек)

□ В рамках сотрудничества с Волжской академией водного транспорта в апреле состоялись экскурсии в это учебное заведение учащихся 8, 9, 11 классов (43 человека)

□ Впервые мы приняли участие в Городской открытой НПК в СОШ 21, тема ПРОФОРИЕНТАЦИЯ работа «Профессия «Учитель» Злобина Дарья 8и класс рук. Федорова Л.Б. – 2 место

□ Профориентационная игра Агротехнический колледж Ильченко Вероника Сергеевна в 8д и 8и классах на базе нашей школы

□ Экскурсия ОДК «Пермские моторы» 8а – 22 человека

□ Диагностическое обследование уровня готовности к профессиональному самоопределению 9 классы

□ День открытых дверей ПТПИТ посетили 35 человек 9а, 9г, 9з классов  
Таким образом, в организованных в течение года мероприятиях для учащихся 7-11 классов приняли участие 508 человек из 621, что составило 94,7 %:

7 классы - 199 учащихся из 210 – 94,8 %

8 классы - 169 учащихся из 187 – 90,4 %

9 классы – 161 учащийся из 161 – 100 %

10-11 классы - 59 учащихся из 63 – 93,7%

Кроме этого, классными руководителями организованы и проведены следующие мероприятия (из отчетов кл. руководителей):

1а класс (Чухланцева О.В.) – МК «Изготовление тортов», знакомство с профессией Библиотекарь в библиотеке №28, экскурсия на кондитерскую фабрику «Пермская»

2а класс (Гашева Г.Н.) – экскурсии кондитерская фабрика, страусиная ферма

2б класс (Козлова Г.М.) – встречи с поэтами, МК в конно-спортивном клубе

2и класс (Ушакова Е.А.) - мастер-класс «Работа Кукловода» - профессия актер кукольного театра

2а класс (Корякина Г.Н.) – цикл МК в рамках проекта «Я и моя профессия»

2в класс (Хохлова И.-) - занятие для на тему "Профессия "Актёр"

2л (Андрущишина С.Н.) – агитбригада «Профессии, которые растят хлеб» в рамках предметной недели, МК и экскурсия по производству в Чикен

3а класс (Чухланцева О.В.) - знакомство с профессией Библиотекарь в библиотеке №28, профессия «Пожарный» экскурсия в пожарную часть на Белинского, посещение филармонии и знакомство с новыми профессиями, МК по профориентации, МК в кукольном театре «Искусство играющей куклы», экскурсия в парк науки Педагогического университета, посещение аптеки и участие в проекте «Юный аптекарь», МК по изготовлению Бенто-тортов, экскурсия в художественную галерею – знакомство с профессией «Художник» и «Экскурсовод», просмотр фильма в к/т «Премьер» «Международная космическая станция» и беседа о профессии Космонавт.

3б класс (Кулешова Н.В.) – экскурсия на кондитерскую фабрику, экскурсия театр-театр «Закулисье»

3д (Андрущишина С.Н.) – экскурсия в пожарную часть №8, МК «Шоколадный леденец», 2 место в городском конкурсе «Моя семья в истории города» с работой «Династия врачей в моей семье» Пензина Валерия, Интерактивная естественно-научная профориентационная программа «Жизнь на МКС», МК в театре кукол «Актеры кукол»

3е (Борисова Н.Г.) – МК «Шоколатье»

3и (Бондаренко П.А.) – экскурсия «Профессия эколог. Встреча на экологической тропе», «Профессия кинолог. Питомник собак при МВД РФ», «Профессия пожарный. Экскурсия в пожарную часть №8», встречи с писательницей Таей Полянской и с библиотекарем Максимовой Н.В. библиотеки №28, », МК по изготовлению Бенто-тортов, МК «Роспись футболок», экскурсия в музей нефти

4б класс(Козлова Г.М.) – встречи с поэтессами, МК в конно-спортивном клубе

4в (Борисова Н.Г.) – МК «Шоколатье»

4и класс (Ушакова Е.А.) – мастер-класс в гончарной мастерской – профессия «Гончар»

7з и 8а класс (Краснова А.В., Федорова Л.Б.) - встреча с выпускниками (Филатова Анна, Туктамышев Тимур) «Начинать ли уже думать о поступлении в ВУЗ»

7з класс (Краснова А.В.) – кл.час «Профессия и здоровье»

7и класс (Коноплева И.А.) – кл.часы «Знакомство с миром профессий», «Новый век – новые профессии», «Я выбираю профессию, значит, выбираю мое будущее», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Каким я вижу себя взрослым», «Мастерство и талант», родительское собрание «Выбор профессии – важное дело в жизни человека», экскурсия на предприятие «Редуктор – ПМ», в боевой стрелковый клуб «Одисей», конкурс сочинений «Мое будущее – моими глазами», конкурс фотографий «Профессии моей семьи», МК для девочек «Косметолог-стилист»

8а класс (Федорова Л.Б.) – классные часы «Как найти свое призвание», знакомство с ПГНИУ – экскурсия по территории, знакомство с факультетами в День абитуриента и посещение ботанического сада, посещение с родителями выставки «Образование и карьера», Долгополов Егор Пермский Агропромышленный техникум Программа проект «Моя первая профессия» рассылка родителям. Курсы по профессия «Лаборант химико-биологического анализа», Безматерных Наталья – проект с «Перемена-Пермь» - «Класс дизайна», встреча с выпускником Польшгаловым Иваном (автодорожный техникум), экскурсия с мастер-классами в Кунгурский художественный колледж (16 человек)

8г класс (Любименко Н.В.) – профориентационная неделя «Билет в будущее» в формате онлайн-марафона, классные часы по профориентации (видеоуроки)

8е класс (Артес Т.В.) - экскурсия на сыроварню, кл. час «Профессии 21 века»

8з класс (Шлыкова С.Н.) - цикл классных часов по профориентационной работе.

Направление **ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ и ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ** осуществляет и курирует психолого-педагогическая служба.

Для учащихся были проведены следующие мероприятия:

- ✓ 2 раз в четверть линейки «Азбука безопасности»
- ✓ Еженедельно встречи в классах с инспектором ОДН,
- ✓ Профилактические линейки с представителями полиции и КДН
- ✓ Тренинги в ЦППМСП г.Перми в рамках проекта «Безопасный город»

Психолого-педагогическая служба школы ведет активную работу с законными представителями обучающихся, так систематически два раза в месяц проводятся Советы профилактики, на которых рассматриваются вопросы поведенческого характера обучающихся; по запросу субъектов образовательного процесса проходят индивидуальные встречи со специалистами психолого-педагогической службы, администрацией школы.

Социальными педагогами, в рамках деятельности Лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы, был сформирован отряд из обучающихся детей ГР СОП, в котором обучающиеся получили возможность формирования навыков социально-полезной деятельности.

Комплексная работа сотрудников психолого-педагогической службы позволила достичь сокращения количества обучающихся, состоящих на учете в ГР СОП-95 чел.

В школе оказываются платные образовательные услуги по программам «Подготовка детей к школе», «Обучение игре на музыкальных инструментах» (фортепиано), «Мир логики», «Эрудит», «Интеллектика», «Нейрографика», «Скорочтение», «Шашки», «Занимательная математика», «Способы решения нестандартных уравнений», «Нужная и полезная информатика», «Математика в трудных задачах», «Удивительный мир грамматики», «Деловой русский», «Мир фантазии», «Тайны моего организма», «Учимся писать резюме», «Закон и общество», «За страницами учебника литературы» и другие.

Традиционно одной из наиболее востребованной услугой являются группы подготовки к школе детей 5 и 6-летнего возраста. Цель создания групп подготовки к школе: психолого-педагогическая готовность детей к школьному обучению.

Задачи:

- создание конструктивной мотивации к обучению, формирование положительного отношения к школе, профилактика случаев тяжёлой адаптации к школьному обучению
- адаптация к новой социальной роли ученика, различным видам учебной деятельности;
- повышение уровня развития психических процессов и их произвольности;
- увеличение объема учебно-направленных знаний, умений и навыков (общая эрудиция, элементарные вычислительные навыки, чтение, развитие мелкой моторики и т.д.);
- развитие коммуникативных навыков (общение с учителем и сверстниками в игровом и учебном процессе)

В 2017-2018 данной услугой воспользовались 116 человек, в 2018-2019 учебном году – 132, в 2019-2020 учебном году-138, в 2020-2021 учебном году –120, в 2021-2022 учебном году – 115, в 2022-2023 учебном году- 148 дошкольников.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников.**

В 2023 году ЕГЭ по обязательным предметам, русскому языку и математике, сдавало 24 выпускника 11А класса. Результаты ЕГЭ по русскому языку, математике (профильный уровень) чуть ниже результатов по городу на 1,1 и 0,8 соответственно. По физике, истории, английскому языку, литературе результаты выше результатов по городу, по биологии, обществознанию, информатике ниже городских результатов. Средний балл по обязательным предметам составил 64,0, что ниже среднего балла по г. Перми 65,45 на 1,45. Средний балл по предметам по выбору составил 62,7, что выше среднего балла по г. Перми 61,04 на 1,66. По сравнению с прошлым годом значительно повысились результаты по всем

предметам, кроме биологии и обществознанию. По результатам сдачи ЕГЭ нужно отметить количества выпускников - 4 человек, которые набрали 225 баллов и более. 100-балльников – нет, количество высокобалльников (81 баллов и выше) 7 человек.

Результаты учащихся отражены в таблице.

№ 82 (2019-2020)	Русск.яз.	Матем. (ПУ)	Физика	Химия	Биол.	История	Англ.яз	Обществ.	Литера т.	ИКТ
Ср. балл ОУ	75,3↑	55,3↓	45,4↓	48,2↓	51,2↓	58,9↑	80,6↑	60,0↑	85↑	58,8↑
Ср.балл Пермь	73,68	58,68	53,77	57,24	54,14	57,14	70,43	57,17	67,55	64,71
Ср. балл ПК	73,9	59,7	55,8	57,7	53,4	56,8	73,2	57,6	66,8	68,1
№ 82 (2020-2021)	Русск.яз.	Матем. (ПУ)	Физика	Химия	Биол.	История	Англ.яз	Обществ.	Литера т.	ИКТ
Ср. балл ОУ	80,0↑	67,0↑	70,0↑	61,0↑	52↓	50,0↓	86,0↑	62,0↑	59,0↓	70,0↑
Ср.балл Пермь	74,2	61,8	56,4	58,6	54	57	71,8	61	65,9	67,9
Ср. балл ПК	71,4	55,1	55,1	53,8	51,1	54,9	72,2	56,4	66	62,8
№ 82 (2022)	Русск.яз.	Матем. (ПУ)	Физика	Химия	Биол.	История	Англ.яз	Обществ.	Литера т.	ИКТ
Ср. балл ОУ	76,72	69,6	62,33	64,5	41,2	68,75	78,5	65,13	50,0	70,75
Ср.балл Пермь	70,17	60,55	59,27	59,82	53,65	61,45	76,55	62,24	61,05	66,26
Ср. балл ПК	69,26	59,73	58,35	58,27	51,72	61,13	75,36	62,01	60,97	65,9
№ 82 (2023)	Русск.яз	Матем (ПУ)	Физика	Химия	Биол	История	Англ.яз	Обществ	Литерат	ИКТ
Ср. балл ОУ	69	60	67	Не сдавали	44	70	75	56	65	62
Ср.балл Пермь	70,1	60,8	60,3		52,6	62,4	65,8	61,8	60	64,4
Ср. балл ПК	69,6	59,2	58,4		51,5	60,9	64,4	61,4	59,2	63,4

В 2023 году ГИА для выпускников 9 классов (161 обучающийся) проводилась по обязательным предметам математике, русскому языку и двум предметам по выбору. Тестовый балл по математике составил – 52,2, по русскому языку – 61,6, что соответствует среднему баллу по г. Перми по математике и на 0,7 баллов выше по русскому языку. Средний балл по обязательным предметам – 56,9, соответствует среднему баллу по г. Перми 56,9. Средний балл по предметам по выбору – 61,92, что выше среднего балла по г. Перми 3,52. Выпускники 11 и 9 классов по всем предметам подтвердили полное освоение программ среднего общего и основного общего образования и 100% получили документ о среднем общем и основном общем образовании, из них 6 выпускников 9-х классов и 3 выпускника 11 класса получили аттестаты особого образца.

Выпускники школы востребованы в профессиональных заведениях – ежегодно более 88% поступают в вузы. В 2024 году из 24 выпускников 11а класса

поступили в вузы (Перми, Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбургa, Челябинска, Казани, Уфы) 19 человека.

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является выявление, развитие и поддержка одаренных учащихся. В рамках данного направления школа ежегодно успешно участвует во Всероссийской олимпиаде школьников, в молодежных предметных чемпионатах, международных, всероссийских, региональных играх-конкурсах по различным учебным предметам. Учащиеся 4, 5-11-х классов являются активными участниками Всероссийской школьной олимпиады. Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников представлены в таблице:

Школьный этап 5-9, 10-11 классы 2022-2023	Муниципальный этап 2022-2023 9, 11 классы		Региональный этап 2023-2024
421 человек принял участие в школьном туре	<b>6 человек</b> (2% от общего количества участников): Английский язык - 1 чел. История – 1 чел. Литература - 1 чел. География - 1 чел. Информатика и ИКТ - 2 чел.	Призеры - 1 чел. по История	1 человек по истории

### **1.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Образовательный процесс в школе обеспечивается 108 основных педагогических и административных работников, а также 5 педагогов совместителей. Из числа педагогов: социальный педагог – 3, педагог-психолог – 3, педагог-организатор – 1, учителя-логопеды – 1, учителя-дефектологи – 1.

Программа развития школы предполагает такое приоритетное направление как развитие компетенций саморегулирования и самоорганизации.

Деятельность службы управления персоналом осуществляется на основе Положения о службе управления персоналом по шести направлениям: Управление составом персонала и учет персонала, обучение и развитие персонала, мотивация и оценка труда персонала, создание организационных и нормативно-правовых условий функционирования ОУ, работа в области социальной защищенности и социальных гарантий персонала, корпоративное взаимодействие и корпоративная культура. Все педагогические работники переведены на эффективный контракт.

Работа по учету персонала, а также работа в области корпоративного взаимодействия и корпоративной культуры, социальной защищенности персонала велась в рамках циклограммы в режиме функционирования. Работа по управлению составом персонала велась в соответствии с целью, а именно развитие кадрового потенциала школы через привлечение педагогов в возрасте до 35 лет, повышение количества педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию, совершенствование предметной и метапредметной компетентности педагогов.

Для реализации первой части данной цели в школе разработана и действует подпрограмма «Адаптация молодого педагога», которая используется и для улучшения адаптации в коллективе вновь прибывших работников другого возраста. На конец 2022-2023 уч. г в школе работало 34 чел. (33%) в возрасте до 35 лет. Наблюдается положительная динамика по сравнению с предыдущими годами.

Работа в рамках второй части цели по увеличению количества педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, велась в рамках методической работы.

Одним из направлений работы службы управления персоналом является деятельность по обучению и развитию кадров, которая по своей сути является методической работой школы.

Для реализации целей и задач годового плана школы и эффективного выполнения функций методической работы на 2022-2023 учебный год были поставлены узкие цели в направлении обучения и развития кадров:

1. Развитие кадрового потенциала школы через привлечение и сопровождение педагогов в возрасте до 35 лет, повышение количества педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию, совершенствование профессиональных компетентностей, в том числе по организации дистанционного обучения, работе с детьми с ОВЗ

2. Обеспечить методическое сопровождение других задач годового плана:

1. Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, основных адаптированных образовательных программ всеми учащимися

2. Обеспечение показателей образовательных результатов по ВПР, ОГЭ, ЕГЭ на уровне не ниже среднего результата по городу Пермь

3. Достижение бесшовного перехода образовательного учреждения на концепцию «Экошкола»

Для реализации данных целей был определен круг задач и показатели достижения планируемого результата:

Задачи:

1. Организация курсовой подготовки по организации образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС, по вопросам по вопросам работы с учащимися с ОВЗ, цифровых технологий, освоения преподавания родного языка и т.п.

2. Индивидуальная работа с педагогами, в том числе имеющими стаж работы от 2 до 10 лет по подготовке к аттестации.

3. Организация работы предметных лабораторий учителей по развитию предметной компетентности педагогов через подготовку, участие и рефлексивное обсуждение в конкурсах и мониторингах предметного и метапредметного характера; по работе с молодыми педагогами

4. Систематизировать работу по профессиональному сопровождению молодых педагогов со стажем до 3 лет

5. Организация обучения на рабочем месте педагогов с целью развития компетентностей саморегуляции и саморегуляции

6. Проведение деловых игр, организация творческих групп учителей по проектированию будущего школы

Судить о результативности выполнения задач, поставленных в 2022-2023 учебном году, можно по запланированным показателям достижения цели:

Полностью достигнуты следующие показатели:

1. 100% обученность учителей на курсах по организации образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС;
2. 100% обученность учителей начальной школы, работающих с учениками с ОВЗ на курсах повышения квалификации;
3. 100% участие педагогов в мониторингах предметного и метапредметного характера;
4. Положительная динамика в количестве учителей, имеющих 1 и высшую категорию. (60%);
5. Создана и согласована с Учредителем новая концепция школы на период с 2024 года «Экошкола».

В школе создана современная информационно-образовательная среда по всем направлениям деятельности:

в управлении – система электронного документооборота, электронные бланки учебной отчетности, система электронных дневников и журналов;

в образовательном процессе – два компьютерных класса, два медицентра, в актовом зале установлено проекционное оборудование, лингафонный кабинет для изучения иностранных языков, система доступа к Интернет - Wi-Fi, оборудованы две электронные учительские.

Безопасность информационно-образовательной среды обеспечивается трехуровневой защитой против нежелательного контента: внешние фильтры провайдера «ЭР-Телеком», внутренние фильтры – лицензионный антивирус Касперского.

Электронные образовательные ресурсы ежегодно пополняются – имеются дидактические и методические электронные материалы, работает официальный сайт школы по адресу <http://school82-perm.ucoz.ru>, электронные базы данных мониторинговых обследований обучающихся и цифровые образовательные ресурсы в количестве 1154 шт. по всем учебным предметам.

Библиотека находится на первом этаже основного здания школы. Занимает изолированное специально приспособленное помещение площадью 98,5 кв. м. В библиотеке выделены 3 зоны – книгохранилище, читальный зал и абонемент. Читальный зал и абонемент находятся в одном помещении. Читальный зал оборудован специальной библиотечной мебелью, стеллажами, столами, стульями на 25 рабочих мест. В читальном зале три рабочих места, оборудованных компьютером и выходом в Интернет, позволяющие читателям пользоваться ресурсами НЭБ (Национальной электронной библиотеки). Абонемент также оборудован современной библиотечной мебелью. Книгохранилище оборудовано стеллажами, столами.

Для обеспечения работы с фондом и с читателями ведется следующая документация:

1. Дневник библиотеки
2. Книга суммарного учета фонда библиотеки
3. Читательские формуляры
4. Картотека учета учебников



Книжный фонд расставлен согласно таблицам ББК. Обеспечены все условия для сохранности фонда. Для удобства читателей в читальном зале расположены стеллажи открытого доступа к книгам: энциклопедиям, книгам серии «Библиотеки мировой литературы для детей», книжкам для первоклассников, к специальному собранию литературы о Пермском крае.

Фонд учебников и фонд литературы по ББК расположены в книгохранилище.

Библиотека оснащена компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом.

В 2023 году школьная библиотека работала по планам, утвержденным директором школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

1. Содействие педагогической работе с учениками.
2. Обеспечение педагогического процесса в необходимой литературе.
3. Привитие любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного обращения с книгами.

Книжный фонд библиотеки на 31.12.2023 г. составляет 50306 экз. Из них основной фонд – 14788 экз., фонд учебной литературы – 35518 экз. В течение всего 2023 года продолжалась работа по систематизации и инвентаризации фонда.

В 2023 году читатели имели возможность посетить следующие актуальные книжные выставки: «Здорово быть здоровым!» «150 лет со дня рождения В.Я.Брюсова», «165 лет книге «Аленький цветочек»», «200 лет со дня рождения И.С.Аксакова» «195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого», «Новый год не за горами», «Дорогами мужества»(78 лет Победы в ВОВ), «День Неизвестного Солдата» (в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях, отмечается 3 декабря).

За год было обслужено более 9986 читателей. Проведено более 20 мероприятий, таких как «В гостях у Королевы книжки»(Знакомство первоклассников с библиотекой), «Поощрение активных читателей школьной библиотеки» «Как живешь, учебник», «Я книга, Я товарищ твой! Будь, школьник, бережным со мной». Читатели активно принимают участие в акции «Бумаге - вторую жизнь!», «Живи-живи, книжка», «Учебник твой друг – без него, как без рук», «Подари книгу с любовью».

В целом, потребности пользователей библиотечно-информационными ресурсами школы удовлетворяются.

### **1.6. Материально-техническая база.**

**Материально – техническая база** школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности. МАОУ «Экошкола» г. Перми размещено в 2/4 этажном типовом кирпичном здании, построенном в 1969 году, пристрой к учебному корпусу 2/3 этажный, построенный из бетонных плит в 1989 году. Здания школы размещены на самостоятельном благоустроенном земельном участке (19 503 га), где выделены зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная, игровая. Специализированной организацией ООО «Прайд» выполнены работы по устройству спортивной площадки на территории МАОУ «Экошкола» г. Перми: устройство мини-футбольного поля 40 x 24 метра, устройство трехполосной круговой дорожки 220

метров, устройство универсальной комплексной площадки для игры в волейбол и баскетбол, устройство ограждения универсальной спортивной площадки, устройство трибун в количестве 150 штук, устройство дренажной системы, устройство электрических опор в количестве 14 опор освещения, 42 прожекторов, проведена вырубка деревьев. Сумма выполненных работ составила 15 919 682 рубля. Территория школы по всему периметру ограждена железным забором, благоустроена, разбиты цветники. Благоустроены 2 клумбы с укладкой зеленого газона и посадкой декоративных растений: елей, декоративных кустарников, гортензий, роз. Для учащихся обустроена зона отдыха и ожидания школьного автобуса: установлено три лавочки и обустроены две круглые клумбы с зелеными насаждениями.

По периметру территории установлено видеонаблюдение – 20 наружных камер. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое асфальтовое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение – 13 светильников и прожекторов. Для маломобильных групп населения обустроен пандус с кнопкой вызова при входе в основную школу.

Школа рассчитана на 1500 мест, фактически на конец 2023 г. обучалось 1048 учащихся. Занятия проводятся в две смены. В первую смену обучаются учащиеся начальных классов и учащиеся 5-6 классов, во вторую смену обучаются учащиеся начальной школы. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В школе достаточно помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в отдельном здании и частично в здании основной школы в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Площадь классов в отдельном помещении - 52,8 м<sup>2</sup>, 67,1 м<sup>2</sup>, 53,7 м<sup>2</sup>, 64,8 м<sup>2</sup>, 65,1 м<sup>2</sup>, 54,4 м<sup>2</sup>, 52,9 м<sup>2</sup>, 64,3 м<sup>2</sup>, 36,0 м<sup>2</sup>, 67,2 м<sup>2</sup>, частично в здании основной школы – 49,8 м<sup>2</sup>, 48,2 м<sup>2</sup>, 48,7 м<sup>2</sup>, 49,0 м<sup>2</sup>, 51,2 м<sup>2</sup>, 49,4 м<sup>2</sup>, 49,9 м<sup>2</sup>. Учащиеся второй ступени обучаются по классно-кабинетной системе, в период пандемии в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Кабинеты: физики (49,5 кв. м.) с лаборантской (14,4 кв. м.), химии (51,1 кв. м.) с лаборантской (31,5 кв. м.), биологии (48,4 кв. м) с лаборантской (14,8 кв. м.), географии (51,5 кв. м).

Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, подводкой воды к каждому ученическому столу и столу учителя. В кабинетах начальных классов, изо, химии, физики, биологии, географии и лаборантских кабинетов химии, физики, биологии установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды.

Для работы художественно-эстетического цикла и внеурочной деятельности имеются кабинеты хореографии, изобразительного искусства, музыки, индивидуального обучения игре на музыкальных инструментах.

Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью: двухместные столы, стулья, компьютерная техника. В начальной школе классы частично оборудованы столами и стульями, регулируемые по высоте. В 2023 году приобретена ученическая мебель в кабинеты начальной школы и основной школы: ученические столы и стулья. Для занятий и отдыха учащихся оборудована рекреация 3 этажа. Здесь установлены мягкие удобные диваны, журнальные столики, стеллажи с книгами и развлекательными играми. 1 этаж основного здания оборудован мягкими диванами .

Приобретено оборудование: ламинатор в количестве 2 штук, шредер для бумаги, цепная пила для кронирования деревьев.

Заменены жалюзи на рулонные шторы в количестве пяти штук в кабинете № 30 (конференцзал), приобретены новые жалюзи в учебный кабинет № 26.

Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

**Кабинет информатики** - два - (67,2 м<sup>2</sup>) с лаборантской (16,2 м<sup>2</sup>), (68,2 м<sup>2</sup>) с лаборантской (15,4 м<sup>2</sup>). По периметру оборудовано 11 рабочих мест на базе плоских экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, регулируемые офисные кресла. Подводка электрики к каждому компьютеру проведена под полом с выходом на специальную стойку. В кабинете имеется мультимедийный проектор, экран, принтер, сканер, копировальный аппарат, интерактивный комплекс.

**Мастерские: столярная** (62,7 м<sup>2</sup>) **и слесарная** (63,6 м<sup>2</sup>), кабинет преподавателя (10,6 м<sup>2</sup>). Оборудование: 5 станков по дереву (СТД), 2 - сверлильных станка, 2 - токарных, 2 - деревообрабатывающих, 2 - электроточильных, 1 – шлифовальный, 1 – ленточнопильный, 2 – фрезерных. Слесарные верстаки оснащены предохранительными сетками (изготовленными самостоятельно). Имеются раковины с подводкой холодной и горячей водой, установлены рукосушители. Имеются встроенные шкафы для хранения инструментов. В кабинете имеется мультимедийный проектор, экран, принтер, ноутбук. Приобретён круглопильный станок для заготовок .

**Кабинеты технологии** для девочек (общей площадью 49,8 м<sup>2</sup>. и 51,5 м<sup>2</sup>). Оборудование: 2 ножные, 4 электрические швейные машины, оверлок, гладильная доска, мебельный кухонный набор, 1 раковина с подводкой холодной и горячей воды через смеситель, шкаф-купе, зеркало. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, экран, многофункциональное множительное устройство, персональный компьютер.

**Библиотека** (48,8 м<sup>2</sup>) **с книгохранилищем** (51,2 м<sup>2</sup>), установлены двухместные столы для занятий. Библиотека оснащена тремя компьютерами, подключенными к Интернету, многофункциональным множительным устройством (принтер, сканер, копир). Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

**Столовая** расположена на первом этаже школы, работает на полуфабрикатах и сырье. В состав помещений входят: 2-обеденных зала (161,1 м<sup>2</sup>) и (79,8 м<sup>2</sup>) оборудованных столами, табуретами на 260 посадочных места, кухня, кладовая для сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, мясной цех, холодильная камера. Пищеблок обеспечен технологическим оборудованием: пароконвектомат, посудомоечная машина, охлаждаемая витрина, мармит, морозильные камеры – 3 штуки, холодильник ШХА – 2 штуки, бытовой холодильники – 2 штуки, электроплиты, пекарский шкаф, мясорубка, протирачная машина, овощерезка. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии (акт проверки технологического оборудования от 24.01.2022 года).

Перед входом в обеденный зал установлены - 11 раковин для мытья рук, рукосушители.

**Медицинский пункт** расположен на втором этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский (10,0 м<sup>2</sup>) и процедурный (9,5 м<sup>2</sup>). Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик (1), холодильник, кушетка (1), таблица для определения остроты зрения, спирометр, динамометр ручной, тонометр, водонагреватель, ширма, шкаф канцелярский, шкаф для медикаментов, шкаф хозяйственный-металлический, письменный стол (2), матрас иммобилизационный вакуумный, воздуховод Гведела ротоглоточный, оториноскоп с принадлежностями, смекелайзер, носилки мягкие тканевые, дыхательный мешок Амбу для проведения искусственного дыхания, зонд желудочный, комплект плакатов для наглядной пропаганды ЗОЖ, шкаф картотечный шкаф комбинированный, кушетка медицинская смотровая холодильник фармацевтический. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель (2). Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды. Имеются в наличии дозаторы для жидкого мыла.

**Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников** в школе установлено видеонаблюдение – 20 наружных, 22 внутренних камер, исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, двери запасных выходов оборудованы магнитными замками, система «Стрелец-Мониторинг» с выводом сигнала на пульт пожарной части. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются, заправляются, меняются. Вход в школу осуществляется по магнитным картам через металлорамку, турникет и считывающие устройства. Центральный вход в школу оборудован калиткой с магнитным замком, калитка начальной школы оборудована магнитным замком. Охрану зданий основной и начальной школы осуществляют сотрудники ООО «ЧОО «Сибирь-М». В 2022 году специализированной организацией произведен монтаж громкоговорителей для оповещения о чрезвычайных ситуациях с поста охраны на фасаде здания основной школы.

Для предупреждения заболеваний гриппом и острыми респираторными вирусными инфекциями, в том числе новой коронавирусной инфекции «COVID-2019» в школе приобретено следующее оборудование и средства: бесконтактный термометр – 6 штук, рециркулятор 2-х ламповый на помещение 240 м<sup>3</sup>– 23 штуки, стойка на колесиках для передвижения рециркуляторов – 5 штук, дозатор локтевой – 10 штук, дезинфицирующие средства: дезхлортаблетки, антисептики для обработки рук антибактериальное мыло, одноразовые маски, перчатки, бактерицидные салфетки.

Имеется скоростной выход в Интернет (скорость канала 128 кб/с)

#### Информационно-технические ресурсы

Показатель	Штуки
Количество компьютеров, всего	152 (89 ноутбука)
Из них используются в образовательном процессе	132 (89 ноутбука)
Количество локальных сетей в учреждении	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	152

Количество компьютерных классов	2
Количество телевизоров	9
Количество магнитол, магнитофонов, музыкальных центров	14
Количество проекторов	53
Интерактивная доска	3

#### Выводы по анализу материально-технической базы школы

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме;	требуется постепенная замена мультимедийного и проекционного оборудования	привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы	Необходим ремонт фасада начальной школы, дренажной системы, необходима замена части рам в кабинетах и коридорах 2 и 3 этажа начальной школы, не смотря на ремонт своими силами проблемной остается кровля в здании основной школы на 4 этаже, на 3 этаже и тамбуре начальной школы, требуется частичный ремонт противопожарного линолеума, требуется замена системы отопления в бойлере основной школы.

В 2023 году построен и введен в эксплуатацию новый учебный корпус МАОУ «Экошкола» г. Перми по адресу: ул. Холмогорская, 2ж. 27.10.2023 года подписан договор № 27-10/2023 об использовании объекта концессионного соглашения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности. Учебный корпус МАОУ «Экошкола » г. Перми размещен в 5 этажном ( в том числе подвал) здании. Материал наружных стен – кирпич с утеплителем с навесной фасадной системой. Оконные блоки в здании из поливинилхлоридных профилей с двух камерным стеклопакетом. Остекление лестничных клеток витражное. Двери внутренние из алюминиевых профилей, в помещениях лифтовых холлов и помещениях электрощитовой – противопожарные. Площадка и ступени крылец, пандусы из монолитного железобетона. Кровля плоская рулонная с внутренним водостоком. Здания школы размещены на самостоятельном благоустроенном земельном участке (21 650 кв.м), где выделены зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная, игровая. Выполнены работы по устройству спортивной площадки

на территории учебного корпуса МАОУ «Экошкола» г. Перми: футбольное поле, беговая дорожка, универсальная площадка для игры в баскетбол и волейбол, площадка ГТО (для общефизической подготовки с тренажерами и турниками), площадка для подвижных игр 5-11 классы, площадка для подвижных игр 2-4 классы, площадка для подвижных игр 1 классы, площадка для гимнастики 1-4 классы, площадка для гимнастики 5-11 классы. Территория школы по всему периметру ограждена забором, благоустроена. Для учащихся обустроена зона отдыха (площадка для тихого отдыха) и ожидания школьного автобуса: установлены лавочки.

По периметру территории установлено видеонаблюдение – 32 наружных камеры. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое асфальтовое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение – 2 прожектора на здании школы, 42 прожектора на оборудованных стойках, 22 прожектора на стойках на стадионе. Для маломобильных групп населения обустроен пандус с кнопкой вызова при входе в школу.

Новый корпус школы рассчитана на 1050 мест, фактически на конец 2023 года обучалось 1140 учащихся. Занятия проводятся в две смены, во вторую смену учащиеся начальных классов. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В школе достаточно помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой степени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом на 1 и 2 этажах здания. Площадь классов в отдельном помещении - № 101 - 69,1 кв. м., № 102 – 66,5 кв. м., № 103 – 75,3 кв. м., № 104 – 65,6 кв. м., № 201 – 82,6 кв. м., № 202 – 83,6 кв. м., № 203 – 68,8 кв. м., № 204 -65,9 кв. м., № 205 -74,6 кв. м., № 206 - 65,6 кв. м., № 207 -71,7 кв. м., № 208 -72,8 кв. м. . Учащиеся второй степени обучаются по классно-кабинетной системе, закрепленной за каждым классом. Кабинеты: физики (83,8 кв. м.) с лабораторией (19,3 кв. м.), кабинет химии (87,3 кв. м.) с лабораторией (17,2 кв. м.), биологии (81, кв. м) с лаборантской (15,0 кв. м.), географии (75, 9 кв. м, лаборатория 15,2, 87,5 кв. м., 77,7 кв. м.).

Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, подводкой воды к каждому ученическому столу и столу учителя. В кабинетах начальных классов, изо, химии, физики, биологии, географии и лабораториях кабинетов химии, физики, биологии установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды.

Для работы художественно-эстетического цикла и внеурочной деятельности имеются кабинет изобразительного искусства, музыки.

Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью: одно и двухместные столы, стулья, интерактивный программно - аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте). В начальной школе классы частично оборудованы столами и стульями, регулируемые по высоте. Для занятий и отдыха учащихся оборудованы рекреации. Здесь установлены мягкие удобные диваны, журнальные столики, стеллажи с книгами и развлекательными играми.

Вентиляция в школе приточно-вытяжная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

**Кабинет информатики** - три - № 218 - (71,3 м<sup>2</sup>) , № 318 (71,5 м<sup>2</sup>), № 418 (71,1). По периметру оборудовано 15 рабочих мест на базе моноблоков и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, регулируемые офисные кресла.

Подводка электрики к каждому компьютеру проведена под полом с выходом в специальный блок. В кабинете имеется проектор, экран, принтер, программно-аппаратный комплекс.

**Мастерские: комбинированная мастерская по обработке дерева и металла** (106,9 м<sup>2</sup>) , **инструментальная** (13,9 м<sup>2</sup>). Оборудование: верстак ученический комбинированный с тисками и струбциной, с защитным экраном и табуретом – 14 , машина заточная – 1, станок сверлильный - 1, вертикально фрезерный станок, оснащенный щитком – экраном из оргстекла – 2, станок токарный по металлу, оснащенный щитком-экраном из оргстекла – 1, тиски слесарные поворотные -13, станок сверлильный – 1, станок токарный деревообрабатывающий, оснащенный щитком-экраном из оргстекла – 1. Имеются раковина с подводкой холодной и горячей водой. В кабинете имеется интерактивный программно - аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте), телевизор.

**Кабинеты технологии для девочек – кабинет по обработке ткани** (общей площадью 80,4 м<sup>2</sup>). Оборудование: швейные машины - 14, машина швейно-вышивальная – 1, оверлок - 2, гладильная доска -1, утюг с пароувлажнителем -3, манекен женский с подставкой – 1, зеркало для примерок - 1 , ширма примерочная – 1, раковина с подводкой холодной и горячей воды . Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель. В кабинете имеется интерактивный программно - аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте).

- **кабинет кулинарии** ( общей площадью 83,3 м<sup>2</sup>). Оборудование: мебель кухонная (столы с гигиеническим покрытием, шкаф для хранения посуды, сушка для посуды, двухгнездная моечная раковина, стол обеденный с гигиеническим покрытием – 3 ,табурет обеденный – 14, электроплита с духовкой – 1, вытяжка -1, холодильный шкаф -1, микроволновая печь -1 , миксер -2, мясорубка электрическая -2, блендер -1, чайник электрический -1, весы настольные электронные кухонные - 1,комплект столовых приборов -2, набор кухонных ножей- 2, набор разделочных досок -2, набор посуды для приготовления пищи -2, сервиз столовый на 6 персон – 2, сервиз чайный на 6 персон -2) . В кабинете имеется интерактивный программно - аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте).

**Библиотека** (120,5 м<sup>2</sup>) с **книгохранилищем** (140,2 м<sup>2</sup>), установлены двухместные столы для занятий. Оборудование: стол библиотекаря с ящиками для хранения -1, кресло библиотекаря - 1, стеллажи библиотечные двухсторонние -101, стеллажи библиотечные демонстрационные - 6, шкаф закрытый для хранения учебного оборудования - 4, шкаф для газет и журналов - 4, стол для выдачи пособий - 1, шкаф для читательских формуляров - 2, каталожный шкаф - 2. Библиотека оснащена компьютером, подключенным к Интернету, многофункциональным множительным устройством (принтер, сканер, копир).

**Столовая** расположена на первом этаже школы, работает на полуфабрикатах и сырье. В состав помещений входят: обеденный зал (463,4 м<sup>2</sup>) и пищеблок (316,2 м<sup>2</sup>) оборудованных обеденными столами, стульями на 500 посадочных мест, помещение для временного хранения пищевых отходов, моечная и хранение тары, кладовая овощей, помещение холодильных камер, кладовая сухих продуктов,

моечная кухонной посуды, моечная столовой посуды, овощной цех первичной обработки, овощной цех вторичной обработки, мясо-рыбный цех, горячий цех, холодный цех, раздаточная зона. Пищеблок обеспечен технологическим оборудованием: шкаф морозильный - 2, шкаф холодильный - 9, машина картофелечистильная МКК-300-01- 1, стол с охлаждаемой столешницей - 1, мясорубка - 1, овощерезка - 3, овоскоп - 1, хлеборезка - 1 пароконвектомат - 2, универсальная кухонная машина - 1 кипяtilьник - 1, плита электрическая - 2, котел пищеварочный электрический - 1, сковорода электрическая - 1, слайсер - 1, машина посудомоечная туннельная правая - 1, кипяtilьник воды - 1, гастроемкость - 60. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии (акт проверки технологического оборудования от 24.12.2023 года).

Перед входом в обеденный зал установлены - 29 раковин для мытья рук, рукосушители - 3.

**Медицинский блок** расположен на первом этаже. В состав входят: кабинет врача - 21,8 м<sup>2</sup>, процедурный - 14,3 м<sup>2</sup>, коридор - 10,5 м<sup>2</sup>, сан.узел персонала мед.блока - 5,1 м<sup>2</sup>, помещение для временного хранения медицинских отходов класса Б 4,2 м<sup>2</sup>, ПУИ (помещение уборочного инвентаря) - 4,1 м<sup>2</sup> смежные кабинеты: медицинский (10,0 м<sup>2</sup>) и процедурный (9,5 м<sup>2</sup>). **Оборудование кабинет врача:** экспресс-анализатор (глюкометр) портативный для определения уровня сахара в крови - 1, ростомер по ТУ 9452-025-00226454 - 1, весы напольные медицинские электронные - 1, измеритель давления механический в комплекте с фонендоскопом-1, пикфлоуметр-1, аппарат искусственной вентиляции легких с ручным приводом первой помощи по ТУ 9444-169-17493159-2002 в исполнении: Мешок дыхательный стерилизуемый - 1, набор для минитрахеостомии 4 коникотомии - 1, облучатель-рециркулятор бактерицидный - 1, рулетка электронная медицинская - 1, пульсоксиметр - 1, стетоскоп медицинский - 1, стол для кабинета врача - 2, кресло на винтовой опоре - 2, шкаф (двустворчатый для медикаментов и инструментов, верх-стекло, низ-металл) - 2, стул со спинкой без подлокотников - 2, стул со спинкой без подлокотников-2.

**Процедурный кабинет** - стол медицинский для медицинской сестры - 1, кушетка медицинская с регулируемым подголовником (разборная) - 1, штатив медицинский для внутривенных вливаний - 1, столик для размещения хирургических инструментов - 1, столик процедурный-2, кресло донорское с управляемым наклоном и штативом - 1, камера холодильная медицинская с глухой дверью - 1, шкаф металлический - 2, камера УФ-бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов - 2, термометр медицинский электронный-1, измеритель артериального давления механический (в комплекте с фонендоскопом)-1, стетофонендоскоп-1, ширма с тканью односекционная - 1, облучатель-рециркулятор бактерицидный - 1, локтевой дозатор для антисептиков и мыла - 2, шкаф для документов - 1, стол для кабинета врача - 1, кресло на винтовой опоре - 1, стул со спинкой без подлокотников - 1, термометр медицинский электрический - 1, прибор для измерения артериального давления с детскими манжетами - 1, шкаф -



1, шкаф (одностворчатый для медикаментов и инструментов) - 1, стол пеленальный смотровой - 1, кушетка-1, стол медицинский процедурный - 1, облучатель-рециркулятор бактерицидный - 1, шпатель деревянный стерильный (упаковка 100 шт.) - 1, камера холодильная медицинская со стеклянной дверью - 1. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды. Имеются в наличии дозаторы для жидкого мыла.

**Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников** в школе установлено видеонаблюдение – 32 наружных, 147 внутренних камер, смонтирована автоматическая пожарная сигнализация, двери запасных выходов оборудованы магнитными замками, система «Стрелец-Мониторинг» с выводом сигнала на пульт пожарной части. Средства огнетушения имеются в достаточном количестве. Вход в школу осуществляется по магнитным картам через металлорамку, турникет и считывающие устройства. Центральный вход в школу оборудован калиткой с магнитным замком, калитка со стороны ЖК «Авиатор» оборудована магнитным замком. Охрану здания МАОУ «Экошкола» г. Перми по адресу : ул. Холмогорская, 2Ж осуществляют сотрудники ООО «ЧОО «Сибирь-М». Имеется скоростной выход в Интернет (скорость канала 128 кб/с)

#### Информационно-технические ресурсы

Показатель	Штуки
Количество компьютеров, всего	106 (181 ноутбука)
Из них используются в образовательном процессе	70 (100 ноутбука)
Количество локальных сетей в учреждении	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	170
Количество компьютерных классов	3
Количество телевизоров	9
Количество магнитол, магнитофонов, музыкальных центров	2
Документ камера	39
Количество проекторов	49
Интерактивная доска	49

#### Выводы по анализу материально-технической базы школы

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
материально-технические условия отвечает требованиям СанПиН и позволяют организовать	Отсутствует система подачи школьного звонка автономно. Звонок привязан к системе	привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы	Здание дает усадку и образуются трещины на пластиковых панелях, лопаются стекла в стеклопакетах.

образовательный процесс в безопасном режиме	автоматической пожарной сигнализации.		
---	---------------------------------------	--	--

### 1.7. Внутришкольная система оценки качества образования и ее функционирование.

В целях контроля качества обучения, отслеживания результатов в динамике в школе сформирована внутришкольная система оценки качества образования, функционирование которой закреплено в «Положении о системе внутренней оценки качества образования», принятого в 2013 г. Объектами оценки качества образования являются качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса и качество условий, обеспечивающих образовательный процесс на всех уровнях обучения.

При оценке качества образовательных результатов используется информация внешних независимых диагностик: ЕГЭ, ОГЭ, участие учащихся 7-8 классов в тестировании по функциональной грамотности, в 9, 10 классах тестирование по профессиональному самоопределению.

Сводная таблица результатов Всероссийских проверочных работ в 4-х классах за 2022-2023 учебный год по трём предметам по показателям: «успеваемость», «успешность», «средний балл»:

Учебные предметы Показатели	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Общие данные по 4-м классам
Успеваемость	96.6%	99.2%	100%	98.6%
Успешность	74.2%	78.7%	88.1%	80.3%
Средний балл по отметке	3.8	3.9	4.1	3.9

Анализ таблицы показывает, что не все обучающиеся начального общего образования выполнили требования учебных программ по предметам «русский язык», «математика». 2.4% обучающихся не сохранили знания, полученные в начальной школе (6 учеников, из них 2 ученика, имеющих статус ОВЗ). Следует отметить не высокий процент успеваемости и качества обученности.

Результаты Всероссийской проверочной работы в 5-8 х классах по русскому и математике:

Класс	Русский язык		Математика	
	2022	2023	2022	2023
5	3,7	3,7	3,34	3,71
6	4,1	3,59	3,52	3,4
7	2,3	3,1	3,4	3,4
8	2,4	2,9	2,6	3,0

Анализ результатов ВПР в сравнении с результатами предыдущего года позволяет сделать следующие выводы: отмечается повышение динамики результативности по русскому языку и математике на всех параллелях, кроме русского языка на параллели 6 классов.

Внутренний мониторинг включает в себя прогнозирование, отслеживание и анализ результатов образовательной деятельности.

Основной целью деятельности школы в 2022-2023 учебном году является обеспечение оптимального уровня качественного образования в соответствии с потенциальными возможностями учащихся по следующим **прогнозируемым показателям**.

Результаты учебно-воспитательного процесса школы за 2022-2023 учебный год отражены в таблице и демонстрируют достижение прогнозируемых образовательных результатов по всем показателям.

Учебный год	Успеваемость		Успешность (на 4 и 5)		Уровень воспитанности
	Прогноз	Фактич.	Прогноз	Фактич.	
2021-2022 1-4 кл.	96%	99.7%	51,5%	57.3%	4,1
2021-2022 5-9 кл.	96%	96,7%	34,1%	41,6%	
2021-2022 10-11 кл.	96%	96%	68%	73,5%	
Итого по ОУ	96%	98.3%	51,2%	54%	
2022-2023	Прогноз	Фактич.	Прогноз	Фактич.	
1-4 кл.	98,2	99,4	61,4	64,5	
5-9 кл.	96,83	97	38	41,2	
10-11	100	97,8	57,68	53,2	
Итого по ОУ	98,35	98,1	52,4	53,0	

Основной целью деятельности школы в 2022-2023 учебном году является обеспечение оптимального уровня качественного образования в соответствии с потенциальными возможностями, обучающимися по следующим **прогнозируемым показателям**.

Результаты учебно-воспитательного процесса школы за 2022-2023 учебный год отражены в таблице и демонстрируют достижение прогнозируемых образовательных результатов по всем показателям.

Учебный год	Успеваемость		Успешность (на 4 и 5)		Уровень воспитанности
	Прогноз	Фактич.	Прогноз	Фактич.	
2021-2022 1-4 кл.	96%	99.7%	51,5%	57.3%	4,1
2021-2022 5-9 кл.	96%	96,7%	34,1%	41,6%	
2021-2022	96%	96%	68%	73,5%	

10-11кл.					
Итого по ОО	96%	98.3%	51,2%	54%	

Результативность воспитательной работы в школе основана на оценке результатов воспитания через социальную, семейную и личностную культуры. В связи с этим, критериями эффективности функционирования воспитательной системы признаны следующие показатели:

- субъективный тест «Классный руководитель о духовно-нравственном воспитании учащихся»;
- удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью в школе;
- результаты участия школы в мероприятиях в микрорайоне, районе и городе.

Результаты воспитательной работы по итогам мая 2022г.

**Субъективный тест классного руководителя** (М.И. Шилова, «Учитель о духовно-нравственном воспитании школьников») выделяет три уровня нравственного воспитания:

1. Высокий - характеризуется наличием устойчивого положительного опыта и нравственного поведения, с хорошей саморегуляцией и стремлением детей положительно влиять на других.	2. Средний - активная позиция не проявляется, частичное проявление нравственных качеств и использование положительного опыта, поведение регулируется взрослыми.	3. Низкий - слабое проявление положительного поведения, неразвитость саморегуляции и самоорганизации.
---	---	---

по показателям: социальная, семейная и личностная культура, которые включают в себя:

Социальная культура	Семейная культура	Личностная культура
Долг, товарищество ответственность Трудолюбие Дисциплинированность, отношение к учебе	Следование семейным ценностям Уважение, забота о родителях Авторитет семьи	Доброта, отзывчивость Честность Милосердие

Классный руководитель оценивает учащихся своего класса (мальчиков и девочек) и вычисляет суммарный показатель. При этом полученный уровень духовно - нравственного воспитания каждого школьника (значение суммарного балла) можно соотнести с ключами: - 0-3 - низкий, - 4-6 - средний, - выше 7 – высокий

Результаты теста, проведенного в мае 2023 года приведены ниже в таблице.

	Девочки				Мальчики			
	Социальная культура	Семейная культура	Личностная культура	Средний показатель	Социальная культура	Семейная культура	Личностная культура	Средний показатель
НОО	4,2	4,4	4,3	4,3	4,1	4,4	4,5	4,3
ООО	4,3	4,5	4,1	4,3	3,9	4,3	4,4	4,2
СОО	4,4	4,7	4,3	4,5	4,3	4,6	4,5	4,5
Итого	4,3	4,5	4,2	4,4	4,1	4,4	4,5	

**Удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью в школе** это традиционные методики учебного года, которые позволяют корректировать работу с родителями и самими учащимися

Показатели удовлетворенности (Мониторинг «Изучение удовлетворенности родителей работой ОУ» (методика Е. Н. Степанова)

2022-2023 уч.год	
Начальная школа	3,4
Основная школа	3,4
Старшая школа	3,5
<b>СРЕДНЕЕ</b>	<b>3,4</b>

Удовлетворенность родителей работой учебного заведения по годам соответствует высокому уровню.

Динамика удовлетворенности по годам:

2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
3,4	3,4	3,22	3,3

Родителей устраивает комфортность школьной среды в плане общения в коллективе детей, между детьми и педагогами, родителями и администрацией школы и меньшее взаимопонимание складывается у педагогов с родителями. Родители считают, что учебные достижения их детей в школе оценивают справедливо, учитывают индивидуальные особенности и не перегружают учебной деятельностью, дают прочные и глубокие знания, однако выражают меньшее доверие к тому, что школа готовит ребенка к самостоятельной жизни и проводит мероприятия, которые полезны и интересны ребенку. А также, несмотря на то, что в школе (на ее территории) и в микрорайоне есть возможности дополнительного образования, родители отмечают их нехватку и не могут найти своему ребенку кружок или секцию, или не занимаются этим вопросом. Сложившаяся ситуация требует серьезного анализа, т.к. причиной может быть и просто слабая информированность о той деятельности, которую ведет школа в направлении социализации – явка родителей на такие совместные мероприятия низкая уже второй год.

В школе ежегодно отслеживается и анализируется состояние здоровья обучающихся, которое является одним из показателей системы внутренней оценки качества образования.

**За 2023 год** общая заболеваемость осталась примерно на том же уровне, что и в 2022 году и составила 533,5 промилли. В структуре заболеваемости (%):

ОРВИ – 1164 , в том числе др.ОРВИ, ковид, ангина; в.оспа – 4, травмы – 6; прочие - 5.

На учете у узких специалистов состоит 447 детей. Всего в школе обучается 19 инвалидов детства.

В структуре хронической патологии преобладает:

патология органов зрения – 279 человек, что составляет – 12,1%

патология ЦНС – 13 чел. – 0,61%

заболевания ЖКТ – 17 чел. – 0,79%

заболевания почек – 40 чел. – 1,87%.

По результатам диспансеризации в 2023 году выявлена следующая патология:

Снижение зрения – 482 чел. – 20,9%

Сколиоз – 9 чел. – 0,4%

Нарушение осанки – 2212 чел. – 96,04%

Плоскостопие – 1 862 чел. – 80,8%

В результате медицинских осмотров учащиеся по состоянию здоровья были распределены по группам здоровья.

Данные по группам здоровья за четыре года  
(абсолютных числах и %)

Группы здоровья	2022		2023		2018		2019		2020		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	15	0,7	0	0,0	53	3,09	62	3,4	53	2,8	151	7,54
II	1961	91,5	2159	93,7	1318	76,8	1446	78,7	1471	78,8	1749	87,41
III	154	7,2	141	6,12	330	19,2	316	17,2	330	17,7	88	4,4
IV	14	0,6	19	0,82	13	0,75	13	0,7	13	0,7	13	0,65

Таким образом, 100.% учащихся имеют вторую группу здоровья, т.е. имеют функциональные отклонения в здоровье. Эта группа и является тем основным объектом, на который следует направить комплекс профилактических мероприятий по оздоровлению школьного коллектива.

В школе сложилась следующая система работы по охране здоровья детей:

1. В школе работает врач и медсестра. Оборудовано 2 медицинских кабинета.

2. Все дети, обучающиеся в школе, регулярно проходят медицинские осмотры.

3. Своевременно всем учащимся ставятся прививки, в том числе в 2022-2023 учебном году поставлены прививки против гриппа, клещевого энцефалита, дифтерии, полиомиелита, кори, паротита, краснухи. Все дети перед прививкой осматриваются врачом.

4. Ведется учет заболеваемости и профилактика ее роста.

5. Осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим благополучием в школе.

6. Проводится профилактика инфекционной заболеваемости.

7. Обеспечивается медицинское сопровождение в летнюю оздоровительную компанию, экзаменационный период.

8. Даются рекомендации классным руководителям для дальнейшей работы с учащимися по вопросам профилактики заболеваемости.

9. С целью формирования ЗОЖ в школе проводятся классные часы, беседы, лекции, как для учащихся, так и для родителей, в т. ч. «Режим дня», «Профилактика ПАВ», «Профилактика экзаменационного стресса», «Профилактика ПАВ», «Профилактика вирусного гепатита А», «Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе», «Личная гигиена девочки», «Безопасность в интернете», «Профилактика вредных привычек», «Значение рационального питания школьника», «Мобильная связь и здоровье», в 2020г. «Профилактика новой коронавирусной инфекции», а также «Безопасность в интернете», «Профилактика вредных привычек» др.

В режиме учебного дня школьников особое внимание уделялось физкультурно-оздоровительным мероприятиям: «День здоровья» - осенью, Всероссийский день здоровья в апреле (классные часы), эстафеты для юношей ко Дню Защитника Отечества (5-8-е классы), веселые старты для учащихся 1-4 классов, 5-8 классов, сдача норм ГТО, а также участие наших детей в различных соревнованиях районного и городского масштаба.

Здоровье и развитие учащихся во многом зависят от полноценного сбалансированного питания и эффективности его организации в школе, так как именно в школьном возрасте, когда формируются привычки, наибольшее значение имеет воспитание навыков рационального питания.

В МАОУ «Экошкола» созданы хорошие условия по организации питания учащихся.

Для организованного питания обучающихся образовательного учреждения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 года в школах по адресам (Суздальская, 1 и Холмогорская, 2ж) оборудованы столовые, работающие на продовольственном сырье и полуфабрикатах с полным циклом приготовления блюд. Услуги по предоставлению питания оказывает ИП Гуту Анастасия Эдуардовна.

Помещение столовой по адресу Суздальская, 1 размещается на первом этаже здания образовательного учреждения и включает в себя производственные, бытовые помещения и складские помещения для пищевых продуктов. В состав производственных помещений входят варочная зона, рабочая зона для разделки овощей, мяса, рыбы, раздаточная зона (в которую входит раздаточная, витрина), обеденный зал площадью 161,1 квадратных метров и малый зал площадью 79,8 квадратных метров.

При обеденных залах столовой установлено 11 умывальников, рядом с умывальниками располагаются дозаторы для мыла, электросушилки.

Во всех производственных цехах установлены раковины, моечные ванны с подводкой холодной и горячей воды через смесители. Холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктов и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. Мытье столовой и кухонной посуды и инвентаря выполняется в двух моечных помещениях.

Оборудование, инвентарь, посуда, тара, являющиеся предметами производственного окружения, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организациям общественного питания, и выполнены из материалов, допущенных для контакта с пищевыми продуктами. Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии.

Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, имеют покрытие, устойчивое к действию моющих и дезинфицирующих средств и отвечают требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами.

Столовая школы обеспечена достаточным количеством столовой посуды и столовых приборов. В столовой используется фаянсовая и стеклянная посуда (тарелки, стаканы), отвечающая требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Столовые приборы (ложки, вилки), посуда для приготовления и хранения готовых блюд изготовлены из нержавеющей стали.

В большом зале имеется кулер с питьевой водой.

При столовой имеется два обеденных зала на 260 человек. Залы оснащены удобной мебелью: стульями, табуретками и 8-местными столами, столешницы

которых изготовлены с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

В столовой разработана нормативно-правовая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников: инструкции и рекомендации для сотрудников, журналы бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, учета температурного режима холодильного оборудования и другие.

Помещения и оборудование столовой соответствуют нормам и требованиям СанПиНа.

Помещение столовой по адресу Холмогорская, 2ж размещается на первом этаже здания образовательного учреждения и включает в себя производственные, бытовые помещения и складские помещения для пищевых продуктов.

При обеденном зале столовой установлено 20 умывальников, рядом с умывальниками располагаются дозаторы для мыла, электросушилки.

Во всех производственных цехах установлены раковины, моечные ванны с подводкой холодной и горячей воды через смесители. Холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктов и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. Мытье столовой и кухонной посуды и инвентаря выполняется в двух моечных помещениях.

Оборудование, инвентарь, посуда, тара, являющиеся предметами производственного окружения, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организациям общественного питания, и выполнены из материалов, допущенных для контакта с пищевыми продуктами. Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии.

Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, имеют покрытие, устойчивое к действию моющих и дезинфицирующих средств и отвечают требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами.

Столовая школы обеспечена достаточным количеством столовой посуды и столовых приборов. В столовой используется фаянсовая и стеклянная посуда (тарелки, стаканы), отвечающая требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Столовые приборы (ложки, вилки), посуда для приготовления и хранения готовых блюд изготовлены из нержавеющей стали.

В обеденном зале столовой оборудована зона для питьевой воды. Вода кипятится на производстве и наливается в чайники. Стоят разносы для чистых стаканов и использованных, разносы промаркированы «Стаканы чистые», «Стаканы грязные. Имеется график кипячения воды.

При столовой имеется обеденный зал на 420 посадочных мест. Залы оснащены удобной мебелью: стульями и 10-местными столами, столешницы которых изготовлены с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

В столовой разработана нормативно-правовая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников: инструкции и



рекомендации для сотрудников, журналы бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, учета температурного режима холодильного оборудования и другие.

Помещения и оборудование столовой соответствуют нормам и требованиям СанПиНа.

Коллективы работников школьных столовых в корпусах по адресам: Суздальская, 1 и Холмогорская, 2ж состоят из высококвалифицированных специалистов (5-6 разряд), стаж которых от 10 до 30 лет работы. Персонал столовой вежлив и корректен. Создана благоприятная, способствующая хорошему настроению и пищеварению, обстановка.

На основании ст.37 Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа начальника департамента образования администрации города Перми в МАОУ «Экошкола» г.Перми организовано предоставление горячего питания обучающимся с 01.09.2023 года.

Организованное горячее питание предоставляется ученикам платно, за деньги родителей, и бесплатно тем ученикам, которые имеют право на получение бесплатного питания. Бесплатное питание в МАОУ «Экошкола» г.Перми получают все обучающиеся начальной школы (1 – 4 классы) на основании Постановления Правительства Пермского края от 02.07.2020 года № 482-п «Об утверждении Порядка предоставления и расходования иных межбюджетных трансферов из бюджета Пермского края с участием средств федерального бюджета бюджетам муниципальных и городских округов, муниципальных районов Пермского края на реализацию мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях» и в соответствии с приказом директора МАОУ «СОШ № 82» от 12.09.2023 года № 059-08/87-01-08/4-445 « О предоставлении бесплатного питания обучающимся МАОУ «СОШ № 82», получающим начальное общее образование.

Бесплатное питание предоставляется обучающимся из семей малоимущих и многодетных малоимущих, на основании Закона Пермской области от 09.09.1996 года № 533-83; обучающимся из семей отдельных категорий, на основании Решения Пермской городской Думы от 27.11.2007 года № 280, и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, на основании решения Пермской городской Думы от 21.11.2017 года № 228 «О предоставлении бесплатного двухразового питания учащимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Перми, частных общеобразовательных организациях».

Стоимость бесплатного питания для льготных категорий обучающихся с 10.01.2023 года:

завтрак - для обучающихся 1 смены 1- 4 классов - 91,76 рублей;

обед – для обучающихся 2 смены 1- 4 классов - 91,76 рублей;

завтрак - для обучающихся 1 смены 5 - 11 классов - 102,89 рублей;

обед – для обучающихся 2 смены 5 - 11 классов - 102,89 рублей;

Стоимость бесплатного двухразового питания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 10.01.2023 года:

131,47 рублей – для учащихся 1- 4 классов,

157,78 рублей – для учащихся 5- 9 классов

Для учащихся 5 – 11 классов организовано горячее питание за деньги родителей в виде завтрака и обеда.

Стоимость питания с 10.01.2023 года:

- завтрак стоимостью 112 рублей для учащихся 5 -11 классов, состоит из салата, второго блюда, хлеба, напитка;
- обед стоимостью 125 рублей для учащихся 5 – 11 классов состоит из: салата, супа, второго блюда, хлеба, напитка.

Горячее организованное питание получают в среднем 1992 человек, что составляет 86% от численного состава учащихся.

Режим работы школы устроен таким образом, что все учащиеся успевают во время перемен позавтракать и пообедать (3 перемены по 20 минут в первой смене и четыре перемены по 20 минут во второй смене).

Отпускается питание в соответствии с графиком, составленным с учетом режима работы школы и гигиенических требований к режиму питания учащихся и организации приготовления пищи.

В МАОУ «Экошкола» г.Перми расчет за предоставление питания производится наличной оплатой, так и безналичной оплатой посредством «Школьной карты», через платежные системы Ижкомбанка, также родители могут проконтролировать, как питается ребенок в школе, узнать информацию по балансу карты.

Проблеме питания уделяется постоянное пристальное внимание. Осуществляется связь с родителями: для помощи родителям в формировании стереотипа питания проводятся беседы на классных часах и уроках ОБЖ, подготовлены и розданы рекомендации рационального питания школьников.

Информацию по организации питания в школе родители могут получить на сайте МАОУ «Экошкола» г.Перми.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс в школе, отслеживается и по другим показателям: нормативно-правовое обеспечение (соответствие нормативно-правовой базы школы требованиям государства), обеспечение безопасности (соблюдение санитарно-гигиенических, противопожарных и других требований) материально-технические условия (соответствие материально-технических условий и оснащенности требованиям ФГОС, а также основным образовательным программам, удовлетворенность родителей условиями, созданными в школе).

Система внутренней оценки качества условий образования включает в себя также кадровые условия, которые анализируются по ряду показателей на конец учебного года (июнь 2023 г)

Критерии оценки	Показатели	Фактическое состояние
Укомплектованность кадрами	Укомплектованность кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	93 педагога имеют необходимую квалификацию по предметам учебного плана, 8 педагогов имеют достаточный практический опыт, имеют рекомендации аттестационной комиссии школы.

Уровень квалификации	Доля педагогических работников, имеющих первую, высшую категорию, аттестованных на соответствие должности	Высшая -18 (19%) Первая -34 (35%) Соответствие занимаемой должности – 20 (23%) Не аттестованы на соответствие занимаемой должности 21 чел. (23%). По причине «не подлежат аттестации».
Непрерывность профессионального развития	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в установленном порядке 1 раз в три года	96%
	Участие педагогов в методической работе школы, города и края	Участие в школьной методической работе – 100% Участие в методической работе города, края – 62 чел, 62%
	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.	17 чел. (17%)
	Доля педагогов, обобщающих педагогический опыт	61 чел. (61%)
	Доля педагогов, ведущих портфолио	80%
	Анализ педагогических затруднений	Проектирование педагогического процесса с учетом требований для учащихся с ОВЗ

Эффективность деятельности школы в целом отслеживается с помощью анкетирования и проведения социологических опросов.

**Удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью в школе** это традиционные методики учебного года, которые позволяют корректировать работу с родителями и самими учащимися

**Показатели удовлетворенности (Мониторинг «Изучение удовлетворенности родителей работой ОУ» (методика Е. Н. Степанова)**

2022-2023 уч.год	
Начальная школа	3,4
Основная школа	3,4
Старшая школа	3,5
<b>СРЕДНЕЕ</b>	<b>3,4</b>

Удовлетворенность родителей работой учебного заведения по годам соответствует высокому уровню.

Динамика удовлетворенности по годам:

2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
3,4	3,4	3,22	3,3

Родителей устраивает комфортность школьной среды в плане общения в коллективе детей, между детьми и педагогами, родителями и администрацией школы и меньшее взаимопонимание складывается у педагогов с родителями. Родители считают, что учебные достижения их детей в школе оценивают справедливо, учитывают индивидуальные особенности и не перегружают учебной деятельностью, дают прочные и глубокие знания, однако выражают меньшее доверие к тому, что школа готовит ребенка к самостоятельной жизни и проводит мероприятия, которые полезны и интересны ребенку. А также, несмотря на то, что в школе (на ее территории) и в микрорайоне есть возможности дополнительного образования, родители отмечают их нехватку и не могут найти своему ребенку кружок или секцию, или не занимаются этим вопросом. Сложившаяся ситуация требует серьезного анализа, т.к. причиной может быть и просто слабая информированность о той деятельности, которую ведет школа в направлении социализации – явка родителей на такие совместные мероприятия низкая уже второй год.

Также эффективность деятельности школы отражается в городском рейтинге образовательных организаций (качество образования, качество работы с персоналом, качество финансово-хозяйственной деятельности):

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Место в рейтинге	31	34	40	39	77	75	51	28	37	63

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 г
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2124
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1055
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1007
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	1115/ 53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	61,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	52,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2,0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8 / 5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	16/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3 / 13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1782\96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	811\35%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	30/1,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	30/ 2,2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	20/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	62\2,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	62 / 2,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	101
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	75\75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	72/72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25\25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25\25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	52\52%

1.29.1	Высшая	человек/%	18\18%
1.29.2	Первая	человек/%	34\34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	26\26%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	37\37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек/%	37\37%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	35\35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	112\83%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	96\96%
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,60
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25,46
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2130\100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,5
-----	---	------	-----

#### Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации.

Сравнивая показатели деятельности общеобразовательной организации за 2023 учебный год с предыдущим наблюдаем ряд тенденций в образовательной организации, которые необходимо учитывать при планировании деятельности школы и при организации образовательного процесса:

1.Контингент учащихся за 2023 уч. г. вырос значительно

2.Анализ показателей успеваемости по итогам 2023 г. показывает, что количество учащихся на 4 и 5 увеличилось на 26%. 100% учащихся получили аттестаты.

3.Среди учащихся, участвующих в конкурсах, появились победители регионального, федерального и международного уровня, соответственно 1,3%, 2,2% и 1%, что является положительным результатом. В сравнении с показателями за 2022 год процент участие больше на 0,1%,0,8%,0,1% соответственно.

4. В связи с увеличением количества педагогов, а том числе молодых педагогов, наблюдается снижение процентных показателей количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории. В связи с этим, в рамках методической работы, необходимо качественно спланировать работу по увеличению количества педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию.